**Notulen MR vergadering**

**4 november 2021** **om 19.45 (via MS Teams)**

Aanwezig: Annemieke Baatenburg de Jong, Alizé Ramsbrock, Anne Rombouts (secretaris), Martijn Spierings (voorzitter) namens de ouders, Mariëlle van der Rijst, Sabine Smit, Marit Leemans, Emma Huizinga namens de leraren, Bob van den Steenhoven (vanaf 20.00 uur) namens de directie.

Afwezig: Sanne Stadler.

1. **Notulen 16 september 2021**

Geen opmerkingen.

1. **Mededelingen Bob**

Bob vertelt dat de ouderavonden online of gespreid moeten gaan plaatsvinden. Nu al zijn mondkapjes verplicht op MBO, HBO, WO, veelal volwassenen, net als de ouders die in school zullen rondlopen. Marit geeft aan dat de eerste gesprekken 18 november plaatsvinden. Bob stelt voor om de corona persconferentie af te wachten. Misschien kunnen we de gesprekken een week verschuiven om zo eventuele nieuwe maatregelen af te wachten.

Sabine stelt voor om de knoop door te hakken en het online te doen. Mariëlle geeft aan dat waar mogelijk de onderbouw leerkrachten de ouders graag op school willen ontmoeten. Marit stelt voor om de gesprekken in ieder geval gespreid doen houden. Bob stelt voor om 1 gesprek per etage te doen, afhankelijk van de toegang. Dan kan het altijd op het laatst alsnog veranderen in online gesprekken. Sabine stelt dat als het online moet, dan moet iedereen het online doen. Mariëlle geeft aan dat als dat de maatregel is, de onderbouw ook mee doet.

Annemiek zeg dat het voor de ouders geen probleem lijkt om het gespreid te doen. Sabine geeft aan dat ouders met meerdere kinderen vaker naar school moeten komen.

1,5 meter moet je kunnen waarborgen. Bob geeft aan een bericht te zullen sturen aan de ouders, om aan te geven dat de ouderavonden gespreid zullen plaatsvinden. De groepsleerkracht informeert de ouders later over welke avonden de oudergesprekken zullen plaatsvinden voor hun klas. De leerkrachten overleggen onderling, zodat het aantal ouders per avond, per etage, beperkt blijft. Het kan altijd nog online worden, afhankelijk van de volgende persconferentie. Voorlopig kunnen de ouder gesprekken worden gepland van maandag 15 november tot het eind van november.

Annemiek heeft een vraag aan Bob. Is er al inzicht in eventuele achterstanden door corona? In januari wordt dit weer getoetst. Voorlopig loopt het goed.

Er zijn van verschillende kanten aanbiedingen van mensen geweest om te komen werken op school. Er zijn op dit moment geen vacatures, maar het is fijn dat er mogelijkheden zijn.

1. **Nominatie beste school Zuid-Holland**

Bob vertelt dat we er volgende week meer over horen. Hij gaat aan het team vragen wie er mee wil naar de presentatie en wie eventueel wil presenteren. De winnaar wordt ter plekke bekend gemaakt.

Annemie vraagt zich af hoe we aan de nominatie zijn gekomen. Bob vertelt dat er een jury is, waarin mensen van onder andere Cito en OCW zitten. Deze jury benadert scholen met de vraag of zij iets willen insturen. Dit heeft school gedaan en toen is de Herenwegschool genomineerd. Annemiek geeft aan: knap van het team, mooi deze nominatie. Zeker in deze tijd, knap dat team zo sterk is.

1. **Nieuwe Adjunct-directeur**

Martijn vertelt dat de nieuwe adjunct-directeur per 1 januari zal starten.

Bob vertelt dat Monique 25 november een dag meedraait met Nienke, de bedoeling is dat er een borrel volgt met het team om kennis te maken. Monique wordt gevraagd een stukje voor de nieuwsbrief te schrijven om zich voor te stellen aan de ouders.

1. **Sinterklaas- en Kerstviering (maatregelen)**

Mariëlle geeft aan dat er waarschijnlijk geen intocht zal plaatsvinden en dat de schoonvader van Bob weer Sint zal zijn, net als vorig jaar. Ze gaan kijken of er iets leuks op het schoolplein kan worden georganiseerd voor alle kinderen. Het zal alleen voor de kinderen zijn, er zullen geen ouders bij zijn.

Bob vertelt dat het spannend wordt. 12 November is er een nieuwe persconferentie en hij verwacht strengere maatregelen, die van invloed kunnen zijn op school samenkomsten. Samen met de OR en team is het kerstfeest besproken. Voorstel is om kerst in de dorpskerk te vieren. Om na afloop samen wat te eten en te drinken, kinderen, ouders en leerkrachten samen, is er in overleg met de gemeente beveiliging nodig met QR code check. Dit valt lastig te rijmen met de kerstviering, het is geen goede kerstgedachte. Maandag wordt dit verder besproken.

Sinterklaas wordt waarschijnlijk gevierd zoals vorig jaar, kleinschalig, binnen de klassen.

1. **MR Cursus**

Annemiek heeft contact gehad over de mogelijkheden. Het is of 6 uur of 3 uur. Handig is om van tevoren punten aan te geven, waar we meer over willen weten. Bijvoorbeeld bevoegdheden van de MR in samenwerking met directie. Martijn geeft aan meer te willen weten over de bevoegdheden en hoe we die kunnen invullen. Annemiek voegt nog toe als punt, wat speelt er nu het bestuur van school van een vereniging naar stichting is gegaan.

Iedereen vindt 3 uur voldoende. Martijn stelt voor de cursus te houden i.p.v. een MR vergadering, bijvoorbeeld 11 januari. Marit stelt voor een datum in januari, niet woensdag of vrijdag. Sabine vult aan dat in de laatste week van januari de adviesgesprekken voor groep 8 plaatsvinden, dan kan het niet. De cursus kan dus in de week van 10 en 17 januari. Annemiek gaat het uitzetten bij de cursushouder.

1. **Rondvraag**

Alizé vraagt of er al meer duidelijkheid is over de aanpak van het voorplein. Annemiek vertelt dat de OR probeert een plein commissie samen te stellen. Alizé vraagt zich af of er plek is voor een anti-pest bankje. Mariëlle vindt het een leuk idee. Sabine vertelt dat ze zo’n bankje al eerder bij scholen zag en geeft het voorbeeld van een bankje van steen, in mozaïek, gemaakt door de bovenbouw. In steen gaat minder makkelijk stuk. Alizé vult aan dat ze de gedachte achter het bankje goed vindt passen bij onze school. Mariëlle geeft aan dat het leuk is om het bankje in de eerste 7 weken van het nieuwe schooljaar te introduceren. Martijn stelt voor om leerlingen een design te laten insturen als wedstrijdje, in Minecraft zegt Annemiek. Mariëlle zegt dat de leerlingenraad hier naar zou kunnen kijken.

Sabine vraagt aan Alizé of ze al na heeft gedacht over of ze in de MR wil blijven of in de OR. Het is toch beter om te kiezen. Alizé geeft aan nog geen gelegenheid te hebben gehad om hierover na te denken. De leerkrachten hebben graag óf de MR óf de OR.

Martijn zegt dat het fijn is dat iemand beide willen doen en vraagt wat het kwaad kan. Mariëlle geeft aan dat zaken die besproken worden in de MR vertrouwelijk zijn en het kan lastig zijn om het gescheiden te houden, om het zuiver te houden. Daarnaast geeft Emma aan dat de OR verantwoording moet afleggen aan de MR. De MR is wat dat betreft zwaarder dan de OR.

Alizé stelt voor dat haar mede klassenouder het contact met de OR onderhoudt en dat zij MR lid is en haar klassenouder ondersteunt bij klassikale zaken. Ze wil na dit jaar het stokje van klassenouder overdragen.

Annemiek geeft aan dat zij tijdens de laatste OR vergadering voor de zomervakantie heeft gevraagd of er geïnteresseerden zijn om het voorzitterschap van de OR over te nemen. Het blijkt heel moeilijk om iemand te vinden. Misschien kunnen de leerkrachten kijken of zij geschikte ouders weten.

Mariëlle heeft een vraag over de budgetten van de OR voor de commissies. Annemiek heeft dit aan de penningmeester van de OR gevraagd en zij geeft aan dat de budgetten al jaren hetzelfde zijn. Het is handig als voortaan iemand het team aanwezig is bij OR vergaderingen.