



## **Profielchets leden raad van toezicht Stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs te Wassenaar**

Stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs te Wassenaar heeft in deze profielchets gedefinieerd over welke kwaliteiten/competenties en vaardigheden de leden van de raad van toezicht dienen te beschikken. Daarbij is onderscheid gemaakt tussen algemene en specifieke kwaliteiten/competenties<sup>1</sup>. De genoemde kwaliteiten/competenties voor de leden van de raad van toezicht kunnen bij verschillende personen belegd zijn. Een lid van de raad van toezicht die over alle kwaliteiten bezit zal moeilijk te vinden zijn. Het kan bij het vervullen van een vacature wel uitgangspunt zijn om bepaalde kwaliteiten die minder vertegenwoordigd zijn in de raad van toezicht te zoeken.

### **Algemeen profiel van een lid van de raad van toezicht**

Stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs te Wassenaar verlangt van een lid van de raad van toezicht dat hij/zij voldoet aan de volgende

#### **functie-eisen:**

- De grondslag en de doelstelling van Stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs te Wassenaar onderschrijven
- Binding hebben met de missie en visie, zoals geformuleerd in het strategisch meerjarenplan
- Onafhankelijkheid, geen onverenigbare belangen, posities of relaties (functies en nevenfuncties). Medewerkers van de stichting zijn derhalve uitgesloten
- Bij voorkeur wonen of werkzaam zijn in Wassenaar
- Voldoende beschikbare tijd en motivatie voor inzet en commitment
- Bereidheid tot verantwoording, het zich willen houden aan wet- en regelgeving, kennis van governance regels. Transparantie nastreven
- Integriteit, sterk normbesef, zorgvuldigheid
- Strategisch inzicht, helikopterview, integratief denken. Tevens beleidsdocumenten kunnen doorgronden en analyseren. Daartoe dient er inzicht te zijn in de planning- en controle cyclus, organisatieprocessen en projectmatig werken
- Kritisch-analytisch oordeelsvermogen
- Maatschappelijk verantwoordelijkheidsgevoel
- Gevoel voor verantwoording naar de primaire stakeholders (leerlingen, ouders, docenten)
- Inzicht in het veld van de stakeholders (maatschappij / politiek)
- Evenwicht tussen governance en guidance, tussen distantie en betrokkenheid
- Reflectie op de eigen rol, positie, invloed en gedrag
- Bereidheid tot evaluatie van het eigen handelen en het handelen van het intern toezichthoudend orgaan
- Proactieve opstelling (informatie zoeken, dóórvragen, netwerken)
- Beschikken over relevante netwerken, zowel beroepsmatig als regionaal
- Bestuurlijke en/ of toezichthoudende ervaring

---

<sup>1</sup> Sommige algemene en specifieke kwaliteiten/competenties komen op meerdere plekken terug. Aan het toezichthoudend orgaan de keuze op welke plek.

- Wijs en constructief met betrekking tot advisering aan de directeur-bestuurder, uitdagend met betrekking tot vernieuwing
- Een teamspirit hebben
- Als werkgever van de directeur-bestuurder kennis of ervaring hebben van/in werven en selecteren, het voeren van beoordelings-, functionerings- en slechtnieuwsgesprekken
- Kunnen onderhandelen

Daartoe dient een lid van de raad van toezicht te beschikken over de volgende **kerncompetenties**:

- Strategisch inzicht, helicopterview, integratief denken
- Kritisch-analytisch oordeelsvermogen, hoofd en bijzaken kunnen onderscheiden
- Integriteit, sterk normbesef, zorgvuldigheid en nastreven van transparantie
- Proactieve opstelling (informatie zoeken, dóórvragen, netwerken)
- Maatschappelijk verantwoordelijkheidsgevoel
- Gevoel voor verantwoording naar de primaire stakeholders (leerlingen, ouders, docenten)
- Een teamspirit hebben
- Reflecterend vermogen op de eigen rol, positie, invloed en gedrag

Met betrekking tot **kennis en (werk)ervaring** verlangt de organisatie het volgende van een lid van de raad van toezicht:

- Bestuurlijke en/ of toezichthoudende ervaring
- Beleidsdocumenten kunnen doorgronden en analyseren. Daartoe dient er inzicht te zijn in de planning- en controle cyclus, organisatieprocessen en projectmatig werken
- Beschikken over relevante netwerken, zowel beroepsmatig als regionaal
- Inzicht in het veld van andere stakeholders (maatschappij/ politiek)

Er wordt gestreefd naar een evenwichtige man/vrouw verhouding.

### **Specifieke kwaliteiten (die bij één of meer leden van de raad van toezicht aanwezig dienen te zijn)**

Door kennis en ervaring in staat zijn op een kritische en onafhankelijke manier toezicht te houden en daadwerkelijk toegevoegde waarde te leveren met betrekking tot een of meer van de volgende disciplines of domeinen.

- Financieel-economische sturing en risicomanagement
- Kwaliteit van het onderwijs, innovatie
- Communicatie met betrekking tot rapportage en verantwoording
- Functioneren, samenstelling en structuur van het bestuur en van het management
- Juridische aspecten (bijv. rond fusies en vormen van (commerciële) samenwerking / statuten en interne regelgeving)
- Ondernemerschap in de private en/of publieke sector
- Strategisch HR-beleid, sociaal beleid
- Communicatie en positioneringsvraagstukken
- Vastgoed c.q. facilitair beleid
- Inzicht in en ervaring met zingeving en levensbeschouwing
- Kennis op het gebied van jeugd en jeugdwelzijnswerk

In de raad van toezicht dient in ieder geval kennis over de volgende domeinen aanwezig te zijn: bestuurlijk, onderwijskundig, personeelsmanagement, financieel, bouwkundig en juridisch.

### **Specifieke competenties van de voorzitter**

Van de voorzitter wordt daarenboven verwacht dat hij/zij:

- In staat is de vergaderingen van het toezichthoudend orgaan te leiden (voorzitten, controle op afhandeling besluitvorming, samenbindende factor zijn, correctioneel optreden, conflicthantering beheersen)
- Sparringpartner en eerste aanspreekpunt is voor directeur-bestuurder
- Namens de werkgever van de directeur-bestuurder kennis of ervaring hebben van/in werven en selecteren, het voeren van beoordelings-, functionerings- en slechtnieuwsgesprekken
- Representatie van de raad van toezicht
- Kartrekker is en in tijden van crisis mogelijk ook extern boegbeeld en woordvoerder
- Regisseur is van het gehele toezichthoudend- en verantwoordingsproces

NB.: De *vicevoorzitter* vervangt de voorzitter bij diens afwezigheid (zie functie-eisen voorzitter).