

Jaarplan - jaarverslag 2020 - 2021

Basisschool Herenweg
Wassenaar



JAARPLAN 2020 - 2021		JAARVERSLAG 2020 - 2021	
School	Basisschool Herenweg	School	Basisschool Herenweg
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op onze school hebben we een aanbod voor de sociaal- en emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Hierbij is een passend registratiesysteem gekozen. Het element gedrag is vast onderdeel van het groepsplan.	
2. Op onze school werken we met rekenen en wiskunde methode waarbij ICT ondersteunend is aan het leerproces van de leerlingen.	
3. Op onze school hebben we een professionele interne communicatie en een functionele communicatie met onze ouders. De verplichtingen in de AVG zijn in ons communicatiebeleid opgenomen	
4. De infrastructuur van de school is ICT-proof voor de komende vijf jaar.	
5. Op de school maken de 21-eeuwse vaardigheden een vast onderdeel uit van het curriculum.	
6. Op de school werken we op een systematische wijze aan de kwaliteitszorg.	

School & omgeving	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	
0	0	0	0	0	0	0	0		0	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	0 (mannen en vrouwen)	
Aantal medewerkers OOP	0 (mannen en vrouwen)	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	Op onze school hebben we een aanbod voor de sociaal- en emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Hierbij is een passend registratiesysteem gekozen. Het element gedrag is vast onderdeel van het groepsplan.	groot
GD2	Streefbeeld	Op onze school werken we met rekenen en wiskunde methode waarbij ICT ondersteunend is aan het leerproces van de leerlingen.	groot
GD3	Streefbeeld	Op de school maken de 21-eeuwse vaardigheden een vast onderdeel uit van het curriculum.	groot
GD4	Streefbeeld	Op de school werken we op een systematische wijze aan de kwaliteitszorg.	groot
GD5	PCA Onderwijskundig beleid	Onze school stemt het onderwijs af op de leerlingen met behulp van groepsplannen	groot
GD6	PCA Personeelsbeleid	Ontwikkelen van (personeels)beleid gericht op de onderwijskundige ontwikkeling van de leraren	groot
GD7	PCA Onderwijskundig beleid	De school analyseert waar de ontwikkeling stagneert wanneer de leerlingen onvoldoende profiteren van het onderwijs	groot
KD1	Streefbeeld	De infrastructuur van de school is ICT-proof voor de komende vijf jaar.	klein
KD2	PCA Kwaliteitszorg	Er is sprake van een heldere verantwoordelijkheidsverdeling tussen het bestuur en de school (scholen)	klein

Uitwerking GD1: Op onze school hebben we een aanbod voor de sociaal- en emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Hierbij is een passend registratiesysteem gekozen. Het element gedrag is vast onderdeel van het groepsplan.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Betrokkenen (wie)	leerteam		
Plan periode	nov 2019, jan 2020, feb 2020, mar 2020 en jun 2020		

Uitwerking GD2: Op onze school werken we met rekenen en wiskunde methode waarbij ICT ondersteunend is aan het leerproces van de leerlingen.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid		
Huidige situatie + aanleiding	We maken in de groepen 3 t/m 8 gebruik van de methode Wereld in getallen, versie 4. Daarnaast wordt er in bepaalde groepen gebruik gemaakt van bepaalde apps om de automatisering te stimuleren. Voor een aantal kinderen met een apart programma werken we met de methode Getal en ruimte Junior. Hierin wordt de stof geclusterd aangeboden. Onze rekenmethode is verouderd. We lopen tegen de volgende zaken aan: -te weinig inoefening -te veel doelen per week/ per les -te weinig aandacht voor automatisering		
Gewenste situatie (doel)	De school beschikt in de leerjaren 3 t/m 8 over een methode voor rekenen-wiskunde, waarbij: -voldoende aandacht is voor automatiseren -de doelen/vaardigheden geclusterd worden aangeboden -voldoende inoefening is -er mogelijkheden zijn voor digitale verwerking		
Activiteiten (hoe)	1. Voororiëntatie op diverse methodes directie/IB (MMT) 2. Samenstellen leerteam Rekenen 3. Oriëntatie op diverse methodes door het leerteam 4. Kiezen van drie methodes uit het totaalaanbod 5. Presentatie van de methodes in het team 6. Kiezen van een of meerdere methodes 7. Uitproberen van lessen + evaluatie 8. Besluit: aanschaf methode voor groep 3 t/m 8		
Consequenties organisatie	Samenstellen leerteam rekenen (taakbeleid) 3 bijeenkomsten werkgroep 1x een verplicht inhoudelijke vergadering		
Consequenties scholing	Eventueel uitgever uitnodigen voor een presentatie		
Betrokkenen (wie)	team		

Plan periode	
Eigenaar (wie)	voorzitter Leerteam
Borging (hoe)	Vastleggen van ons beleid m.b.t. het gebruik van de methode In de bouwvergaderingen bespreken hoe e.e.a. loopt in de groepen Koppelen aan de groepsbezoeken

Uitwerking GD3: Op de school maken de 21-eeuwse vaardigheden een vast onderdeel uit van het curriculum.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		

Uitwerking GD4: Op de school werken we op een systematische wijze aan de kwaliteitszorg.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Gerelateerde verbeterpunten			
Betrokkenen (wie)	managementteam		
Plan periode	okt 2019, dec 2019, jan 2020, feb 2020 en jun 2020		

Uitwerking GD5: Onze school stemt het onderwijs af op de leerlingen met behulp van groepsplannen		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Onderwijskundig beleid		
Betrokkenen (wie)	team		
Plan periode	okt 2019, nov 2019, jan 2020 en feb 2020		

Uitwerking GD6: Ontwikkelen van (personeels)beleid gericht op de onderwiskundige ontwikkeling van de leraren		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Personeelsbeleid		
Betrokkenen (wie)	directeur		
Plan periode	sep 2019, jan 2020, feb 2020, mar 2020, apr 2020, mei 2020 en jun 2020		

Uitwerking GD7: De school analyseert waar de ontwikkeling stagneert wanneer de leerlingen onvoldoende profiteren van het onderwijs		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Onderwijskundig beleid		
Betrokkenen (wie)	mtt		
Plan periode	nov 2019, dec 2019, jan 2020, feb 2020 en jun 2020		

Uitwerking KD1: De infrastructuur van de school is ICT-proof voor de komende vijf jaar.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Betrokkenen (wie)	directeur		
Plan periode	feb 2020, apr 2020 en mei 2020		

Uitwerking KD2: Er is sprake van een heldere verantwoordelijkheidsverdeling tussen het bestuur en de school (scholen)		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	PCA Kwaliteitszorg		
Betrokkenen (wie)	directeur		
Plan periode	nov 2019, jan 2020, apr 2020 en jun 2020		